**שאלון למורה**

עדכון פברואר 2022

טופס זה הינו חלק מתהליך איסוף המידע המבוקש כחלק מתהליך הקבלה לתוכנית "חיבורים". בהיותכם הגורם החינוכי המקצועי המכירים את הצעיר/ה אנו מבקשים מכם למלא טופס זה באחריות רצינות וכנות כדי שנוכל לשקול בצורה מקצועית ואמינה את התאמתו לשילוב יחידני בצבא.

**שם הצעיר/ה:** לחץ כאן להזנת טקסט. **כיתה:** לחץ כאן להזנת טקסט. **מס' השנים בהם הינך מלמד/ת את הצעיר/ה:** לחץ כאן להזנת טקסט.

**המסגרת הלימודית( נא לסמן):** ☐ שילוב בכיתה רגילה עם/ בלי סיוע ☐ כיתת תקשורת ☐ אחר: לחץ כאן להזנת טקסט.

1. **כללי:**
	1. מהן נקודות החוזק של הצעיר/ה? לחץ כאן להזנת טקסט.
	2. מהן נקודות הקושי העיקריות של הצעיר/ה? לחץ כאן להזנת טקסט.
	3. מהם תחומי העניין והעיסוק של הצעיר/ה? לחץ כאן להזנת טקסט.
2. **התמודדות עם למידת חומר חדש:**
	1. כיצד מתמודד/ת כשנדרש/ת ללמוד חומר חדש? לחץ כאן להזנת טקסט.
	2. באילו כלים/ דרכים נעזר/ת במצב זה? לחץ כאן להזנת טקסט.
	3. מהי רמת הביצוע? ☐גבוה ☐בינונית ☐נמוכה. אנא פרטו לחץ כאן להזנת טקסט.
	4. מהי רמת המוטיבציה במצב זה? (גבוהה- בינונית- נמוכה) אנא פרטו: לחץ כאן להזנת טקסט.
	5. האם מזהה כשצריך עזרה? ☐כן ☐ לא
	6. האם יודע/ת לפנות לקבלת עזרה? ☐כן ☐לא. אנא הדגימו לחץ כאן להזנת טקסט.
	7. האם נעזר בסייע/ת לצורך למידה/ התארגנות/ שילוב חברתי? האם הסיוע גלוי/ סמוי לחץ כאן להזנת טקסט.
3. **כאשר נדרש להתמודד עם קושי שאינו לימודי (תפקודי/התנהגותי):**
	1. האם ישנה נטייה לוותר או להתמודד? לחץ כאן להזנת טקסט.
	2. כיצד באה התמודדות לידי ביטוי? לחץ כאן להזנת טקסט.
4. **העריכו את היכולת להתמיד לאורך זמן במשימות שגרתיות:** לחץ כאן להזנת טקסט.
5. **התמודדות עם תסכולים**:
	1. מהם גורם לצעיר/ה לתסכול? לחץ כאן להזנת טקסט.
	2. כיצד מתמודד/ת עם תסכולים? לחץ כאן להזנת טקסט.
	3. האם יש יכולת הרגעה עצמית? פרטו לחץ כאן להזנת טקסט.
	4. האם ישנם ביטויים תוקפניים? לחץ כאן להזנת טקסט.
	5. האם ישנם ביטויים תוקפניים מול אנשים? לחץ כאן להזנת טקסט.
	6. כיצד ביטויים אלו (אם ישנן) באים לידי ביטוי? לחץ כאן להזנת טקסט.
6. **יחסים חברתיים:**
	1. בכל הנוגע ליצירת קשרים חברתיים האם יש: ☐ רצון ☐ חוסר עניין ☐ רצון אך אי הצלחה ? אנא פרטו.
	2. האם קיימת יוזמה לאינטראקציות חברתיות? תנו דוגמא: לחץ כאן להזנת טקסט.
	3. האם יש התנהגויות שמונעות/ מקשות על יצירת ושימור של קשרים חברתיים? (לדוגמא תוקפנות או הימנעות) הסבירו: לחץ כאן להזנת טקסט.
	4. מה רמת ההבנה של קודים חברתיים וסיטואציות חברתיות? תנו דוגמא: לחץ כאן להזנת טקסט.
	5. האם משתלב/ת חברתית- ☐ במסגרת מובנית ☐ בהפסקות ☐ בחיים החברתיים מחוץ לבית הספר ☐ בטיולים ☐ באחר: לחץ כאן להזנת טקסט.
	6. כאשר נמצא באינטראקציה חברתית- מהו סגנון האינטראקציה (אסרטיבית/ תוקפנית/ פסיבית/ נמנע)? תנו דוגמא: לחץ כאן להזנת טקסט.
	7. תאור חופשי של המצב החברתי של הצעיר/ה: לחץ כאן להזנת טקסט.
7. **האם יש להערכתך יכולת לשמור סוד?** כן/ לא. אנא פרטו במידת האפשר
8. **האם יש שיפוט תקין של המציאות להערכתך? אנא פרטו:** לחץ כאן להזנת טקסט.

**הצהרה:**

אני מצהיר בזאת כי כל הפרטים המוגשים הינם נכונים, מעודכנים ומשקפים את התרשמותי מהאדם אליו מתייחס השאלון.

ידוע לי כי מסירת מידע  לא מדויק או השמטת מידע חיוני ו/או אמיתי עלולה להביא לקבלת הצעיר/ה  למסגרת לא נכונה ו/או קבלתו לתוכנית על חשבון מועמדים אחרים ברי סיכויים טובים יותר ולהביא נזק לצעיר/ה, לצבא ולתוכנית זו בעתיד.

**שם:** לחץ כאן להזנת טקסט. **ת"ז:** לחץ כאן להזנת טקסט. **תאריך:** לחץ כאן להזנת טקסט. **חתימה:** לחץ כאן להזנת טקסט.